

Cwrt Henri
Dryslwyn
Caerfyrddin
SA32 8RX

17/12/2025

Annwyl arweinwyr a staff

Ymweliad Interim: Rhagfyr 2025

Ymwelodd tîm o arolygwyr ag Ysgol Gynradd Cwrt Henri, sydd mewn ffederasiwn ag Ysgol Gynradd Ffairfach ac Ysgol Gynradd Talyllychau, yn ddiweddar i ystyried cynnydd mewn perthynas ag un argymhelliad o'r arolygiad craidd blaenorol. Yn ogystal, edrychwyd ar gynnydd yr ysgol wrth gyflawni gofynion un flaenoriaeth yng nghynllun gwella cyfredol yr ysgol. Manteisiodd y tîm arolygu ar y cyfle i arsylwi addysgu a dysgu, siarad â disgyblion a staff, ystyried dogfennaeth, ac edrych ar samplau o waith disgyblion. Isod, ceir crynodeb o ganfyddiadau'r ymweliad.

Ffocws yr ymweliad

Sicrhau bod blaenoriaethau gwella'r ysgol yn glir ac yn fesuradwy

- Mae'r pennaeth yn sefydlu ac yn cynnal diwylliant o arweinyddiaeth ddosranedig effeithiol ar draws ysgolion y ffederasiwn sy'n cyfrannu'n fuddiol at lunio, a gweithredu, blaenoriaethau gwella cytûn synhwyrol.
- Mae'r cynllun gwella yn gynhwysfawr ac yn nodi camau gweithredu clir, llinellau atebolrwydd pendant a thargedau mesuradwy. Mae hyn yn galluogi arweinwyr i adolygu cynnydd yn rheolaidd ac i arfarnu i ba raddau y mae'r bwriadau'n cael eu gwireddu'n amserol.
- Mae trafodaethau cyson ymysg staff yn cynnig ffocws pendant ar flaenoriaethau gwella'r ffederasiwn. Mae'r blaenoriaethau, gan gynnwys mynd i'r afael â rhai lleol a chenedlaethol, yn canolbwyntio'n bwrpasol ar gefnogi disgyblion i wneud cynnydd cyson yn eu medrau dros amser.
- Mae gan arweinwyr drefniadau clir ar gyfer gwerthuso'r ddarpariaeth a deilliannau disgyblion. Maent yn defnyddio'r wybodaeth o weithgareddau monitro bwriadus i

Estyn, Llys Angor, Heol Keen, Caerdydd,
CF24 5JW Ffôn: 02920 446446
ymholiadau@estyn.llyw.cymru
www.estyn.llyw.cymru

Mae Estyn yn croesawu gohebiaeth yn Gymraeg a Saesneg. Bydd gohebiaeth a dderbynnir yn y naill iaith neu'r llall yn cael yr un flaenoriaeth.

Estyn, Anchor Court, Keen Road,
Cardiff, CF24 5JW Telephone: 02920
446446 enquiries@estyn.gov.wales
www.estyn.gov.wales

Estyn welcomes correspondence in both English and Welsh. Correspondence received in either language will be given equal priority.

lywio blaenoriaethau synhwyrol ar gyfer gwelliant. Mae'r prosesau hyn yn cefnogi arweinwyr ar bob lefel i adolygu cynnydd yn rheolaidd a meithrin dealltwriaeth gynyddol o gryfderau a meysydd i'w gwella ar draws ysgolion y ffederasiwn. Mae'r pennaeth yn cydnabod nad yw canfyddiadau sy'n deillio o brosesau monitro rheolaidd bob amser yn cael eu gweithredu'n ddigon cyson i sicrhau gwelliannau pendant yn ansawdd yr addysgu a'r dysgu, ac agweddau penodol o'r ddarpariaeth rhwng yr ysgolion.

- Mae staff yn manteisio ar gyfleoedd dysgu proffesiynol cyson i gryfhau eu medrau arwain. Mae'r cyfleoedd gwerthfawr hyn wedi'u halinio'n fwriadus â deilliannau gweithgareddau arfarnu a blaenoriaethau gwella'r ffederasiwn.
- Trwy gyfleoedd arwain bwriadus, mae staff ar draws ysgolion y ffederasiwn yn datblygu hyder cynyddol a'r medrau i ymgymryd â chyfrifoldebau strategol ychwanegol yn gyson. Mae staff yn llunio ac yn gweithredu cynlluniau datblygu meysydd dysgu pwrpasol sy'n canolbwyntio'n ddefnyddiol ar gryfhau'r ddarpariaeth a chodi safonau. Mae hyn yn eu harfogi i gymryd rhan fwy gweithredol ym mhrosesau gwerthuso a chynllunio strategol y ffederasiwn.

Mireinio'r cwricwlwm a'r ddarpariaeth er mwyn sicrhau bod addysgu'n galluogi dysgu dwfn a bod tasgau'n bwrpasol ac yn heriol trwy ddefnyddio'r cynllun newydd

- Mae'r pennaeth yn arwain gyda gweledigaeth glir i ddatblygu cwricwlwm pwrpasol ac i gryfhau ansawdd yr addysgu ar draws ysgolion y ffederasiwn.
- Mae staff yn elwa ar hyfforddiant proffesiynol bwriadus sy'n cyd-fynd â gweledigaeth y ffederasiwn a'i flaenoriaethau gwella.
- Yn gyffredinol, mae staff yn cydweithio'n bwrpasol o fewn y ffederasiwn, ac â staff ysgolion cyfagos, i gyd-gynllunio a sicrhau cysondeb yn y profiadau dysgu a ddarperir i ddisgyblion. Mae arweinwyr yn defnyddio awgrymiadau rhieni'n fwriadus i sicrhau bod y gweithgareddau dysgu'n berthnasol i brofiadau bywyd y disgyblion.
- Gyda'i gilydd, mae staff yn dylunio cwricwlwm sy'n cynnwys themâu tymhorol ysgogol a phrofiadau dysgu difyr sy'n ennyn a chynnal diddordeb y disgyblion yn effeithiol. Mae'r pennaeth yn cydnabod yr angen i sicrhau bod y cwricwlwm yn cynnig cyfleoedd cyfoethog i'r disgyblion wneud cysylltiadau ystyrlon ar draws y meysydd dysgu. Mae hyn yn cynnwys yr angen i ddarparu cyfleoedd pwrpasol i ddisgyblion feithrin eu medrau rhifedd yn fwy cyson mewn gweithgareddau cyfoethog a chyd-destunau bywyd go iawn.
- Yn gyffredinol, mae athrawon yn defnyddio dulliau addysgu priodol er mwyn datblygu medrau'r disgyblion yn gynyddol adeiladol dros gyfnod. O fewn sesiynau mathemateg dyddiol, er enghraifft, maent yn defnyddio ystod addas o adnoddau

pwrpasol i gyfoethogi'r dysgu. Mae athrawon yn defnyddio dulliau holi yn bwrpasol, sy'n cael effaith gadarnhaol ar feithrin medrau meddwl y disgyblion.

- Mae'r pennaeth yn cydnabod yr angen i gryfhau cysondeb mewn arferion addysgu effeithiol ar draws y ffederasiwn, yn enwedig wrth arddel disgwyliadau uchel a darparu lefel briodol o her i bob disgybl. Yn ogystal, mae angen sicrhau bod y gweithgareddau dysgu yn darparu cyfleoedd bwriadus i ddisgyblion feithrin eu medrau'n gynyddol annibynnol ar draws y meysydd dysgu.

Gellir dod o hyd i adroddiad arolygu craidd diweddaraf yr ysgol a gwybodaeth bellach am broses a phwrpas ymweliadau interim ar ein gwefan:

estyn.gov.wales/education-providers/cwrt-henri/

Yn gywir



Liz Miles

Cyfarwyddwr Cynorthwyol